ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБОУ ДОД «ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря сложившейся в XX веке уникальной системе непрерывного художественного образования «школа - училище - ВУЗ», начальным звеном которой являются детские школы искусств. На протяжении XX века детские школы искусств выполняли важную социально-культурную и социально-экономическую миссию: в первую очередь - это допрофессиональная подготовка детей, выявление наиболее одаренных, способных в дальнейшем освоить профессиональные программы в области искусств в средних профессиональных и высших учебных заведениях, а во вторую -общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей. Эта трёхуровневая образовательная система весьма актуальна и в настоящее время.

Важнейшим условием функционирования детских школ искусств является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача детской школы искусств - не только традиционно выполнять функции широкого художественно-эстетического просвещения и воспитания, но и обеспечивать возможность раннего выявления таланта и создавать условия для его органичного профессионального становления. Именно детская школа искусств предоставляет благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность.

Исходя из этого организация и основное содержание образовательного процесса в МБОУ ДОД «Войсковицкая ДШИ» (далее - ДШИ) определяется с учётом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

В соответствии с Уставом, лицензией и Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее - предпрофессиональные программы) разрабатываются на основании федеральных государственных требований (далее - ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Основная цель данных программ - приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами предпрофессиональных программ являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. При приеме на предпрофессиональные программы в области искусств ДШИ проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в

области определенного вида искусств. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам отбора детей.
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (далее - общеразвивающие программы) реализуются в ДШИ с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.
В ДШИ реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

Предпрофессиональные программы:

- фортепиано - срок обучения до 9 лет;
- струнные инструменты - срок обучения до 9 лет;
- народные инструменты - срок обучения до 9 лет;
- хоровое пение - срок обучения до 9 лет;
- хореографическое творчество - срок обучения до 9 лет;
- искусство театра - срок обучения до 9 лет;
- декоративно- прикладное творчество - срок обучения до 6 лет;

Общеразвивающие программы:

- инструменты эстрадного оркестра- срок обучения до 5 лет;
- вокальное исполнительство - срок обучения до 8 лет;
- декоративно-прикладное творчество - срок обучения до 5 лет
- раннее эстетическое развитие - срок обучения 2 года.

Продолжительность обучения определяется, исходя из возраста ребенка, поступающего в ДШИ. Срок освоения Программы для детей, поступивших в ДШИ в первый класс в возрасте с 6,6 до 9 лет, составляет 7 (8) лет.
Срок освоения Программы для детей, поступивших в ДШИ в первый класс в возрасте с 10 до 12 лет, составляет 5(6) лет.
Срок освоения программы для детей, не окончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.
Все реализуемые в ДШИ образовательные программы содержат следующие разделы:
- пояснительную записку;
-планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;
- программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности ДШИ.

Предпрофессиональные и общеразвивающие программы, реализуемые в ДШИ, учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

-выявление одаренных детей в области искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями выбранной образовательной программы;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства.Предпрофессиональные и общеразвивающие программы, реализуемые в ДШИ, ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требоватедьности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные прграммы в области искусств;

-выработку у обучающихся личностных качеств, способствуюих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью,

умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности,определению наиболее эффективных способов достижения результата

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося.

В школе реализуются дополнительные программы художественно-эстетической напрваленнсти со сроком обучения 7(8), 5(6) лет до окончания срока их реализации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

- фортепиано - срок обучения 7(8) лет;
- скрипка - срок обучения 7(8) лет;
- гитара - срок обучения 7(8), 5(6) лет;
- хоровое пение - срок обучения 5(6) лет;
- театральное искусство - срок обучения 7(8), 4(5) лет;

- хореография - срок обучения 7(8) лет;
- декоративно-прикладное творчество Ковроткачество) - срок обучения 5(6) лет

Приём на обучение по этим программам не производится.

В соответствии с ч.4 ст.10 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ уровни дополнительного образования отсутствуют.

Форма обучения очная.

- фортепиано - срок обучения 7(8) лет;
- скрипка - срок обучения 7(8) лет;
- гитара - срок обучения 7(8), 5(6) лет;
- инструментальное исполнительство- срок обучения 5(6) лет;
- ударные инструменты - срок обучения 5(6) лет;
- хоровое пение - срок обучения 5(6) лет;