**Муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования**

**«Войсковицкая ДШИ»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Войсковицкая детская школа искусств"**

**за период**

**01.09.16- 01.04.17**

**Гатчина**

**2017 г**



**I.Краткая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Войсковицкая детская школа искусств» расположена по адресу: 188360 Лен. обл.,

Гатчинский район, пос. Войсковицы, ул.Молодежная, 1. Входит в структуру

образовательных учреждений Гатчинского муниципального района Ленинградской

области.

Дата образования – 1 сентября 1976 года

Места осуществления образовательной деятельности:

188360 Россия, Ленинградская область, Гатчинский район ,пос. Войсковицы, ул.

Молодежная, 1

188357 Россия, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Никольское, ул.

Шипунова, 5а

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительногообразования "Войсковицкая детская школа искусств" создано на основании

Закона "Об образовании", части первой Гражданского Кодекса РФ.

Школа работает с 8 до 20 часов ежедневно, кроме воскресенья.

Учредитель школы - Администрация Гатчинского муниципального района,

расположена по адресу : 188300 Лен.обл., г.Гатчина, ул.К.Маркса, 44

Тел. (81371) 93100, приемные дни – 1-3 вторник месяца, e -mail: radm@gtn.ru ,

сайт:<http://radm.gtn.ru/>

Учреждение находится в ведомственном подчинении Комитета по культуре и

туризму Гатчинского муниципального района. Председатель Комитета – Мкртчян

Даниил Арменович, тел. 352-10

Здание школы занимает часть помещений типового здания Дома культуры

общей площадью 9600 кв.м., имеющего развитую инфраструктуру. В школе

имеется концертно-выставочный зал, театральный зал и 19 кабинетов для учебных

занятий, общей площадью 1380,3

кв. м Техническое состояние школы –

удовлетворительное.

Школа оснащена необходимыми музыкальными инструментами и необходимым

набором комплектов звукотехнической аппаратуры для ведения образовательной

деятельности. Фонд библиотеки насчитывает более 3000 наименований учебно-

методической литературы.

В 2016-2017 учебном году в школе обучался 373

обучающихся. Школа работает в режиме шестидневки.



**II. Основные цели и результаты развития образовательного**

**учреждения**

Целью образовательной деятельности школы является обеспечение необходимых

условий для осуществления задач, поставленных Концепцией духовно-

нравственного воспитания личности гражданина России в области музыкально-

художественного образования и эстетического воспитания с учетом запросов

детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей

социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Формирование в процессе обучения познавательной активности, умения

приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге и

в процессе активной самостоятельной работы.

Адаптация детей к жизни в обществе

формирование общей культуры

организация содержательного досуга

профессиональное самоопределение детей

Предмет деятельности:

обучение детей и подростков по избранным направлениям музыкального,

художественного, хореографического, театрального образования, воспитание

художественного вкуса и устойчивых интересов к искусству

осуществление целенаправленного нравственного воспитания через приобщение

детей к искусству, творчеству, воспитание эстетического мировоззрения на лучших

образцах современного, классического русского и зарубежного искусства

активная пропаганда высших достижений отечественной и мировой культуры,

подготовка продолжателей исполнительских традиций, школ и направлений в

искусстве

формирование и удовлетворение спроса в области культуры, положительное

влияние на уровень культуры населения

*получение фундаментального творческого и предпрофессионального*

*образования по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности*

*в области искусств и художественной культуры, создающее возможности как для*

*активной духовно-творческой социализации, так и для ранней художественно-*

*профессиональной ориентации ребенка для приобретения им в дальнейшем*

*соответствующего профессионального образования, согласно Перечню профессий*

*(специальностей), утверждаемому Правительством Российской Федерации*

Мониторинг результативности

















|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы,  фестивали  2016/ 2017 гг. | Количество  участников  2016/2017 | Количество  победителей  2016/2017 | Отличники  2016/2017 |
| 39/41 | 573/627 | 87/96 | 72/73 |

За истекший период 2 учащихся поступили в профильные учебные заведения (СПб

реставрационно-художественный профессиональный лицей,

Ленинградский

областной колледж культуры и искусства.

За истекший период жалоб и обращений граждан в адрес администрации

учреждения не поступало.

**III. Содержание образовательного процесса**

Предметом деятельности школы является:

реализация включенных в муниципальное задание дополнительных

предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства,

дополнительных общеразвивающих образовательных программ художественной

направленности, обеспечивающих целостное художественно-эстетическое развитие

личности и приобретение в процессе освоения образовательной программы знаний,

умений и навыков по избранным направлениям музыкального, художественного,

хореографического и театрального искусства.

Учреждение реализует следующие дополнительные предпрофессиональные

общеобразовательные программы в области искусств:

-

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в

области музыкального искусства «Фортепиано»;

-

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в

области музыкального искусства «Струнные инструменты»;

-

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в

области музыкального искусства «Народные инструменты»;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в

области музыкального искусства «Хоровое пение»;

-

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в

области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;

-

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в

области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное

творчество»;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в

области театрального искусства «Искусство театра».

Учреждение реализует следующие дополнительные общеразвивающие

образовательные программы художественной направленности:

- фортепиано;

- скрипка;

- гитара;

- вокальное исполнительство;

- хоровое пение;

- инструменты эстрадного оркестра;

- декоративно-прикладное творчество

- хореографическое искусство;

- театральное искусство

- раннее эстетическое развитие

Школа реализует платные дополнительные

художественной направленности:

общеразвивающие

программы

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование услуги (работы) |
| 1 | Занятия в подготовительной группе «Подготовка детей к обучению в  школе искусств» ( Хореография) |

Стоимость обучения составляет 950 рублей.

Образовательный процесс по воспитательной и внеурочной деятельности

направлен на сохранение физического, психологического, духовно-нравственного,

культурного здоровья обучающихся. В школе широко используются как

традиционные, так и современные формы организации воспитательной работы:

конкурсы, фестивали, вечера, тематические родительские собрания, выставки,

концерты в целях воспитания чувств патриотизма, здорового образа жизни.

Воспитательной работе отводится большое место во время индивидуальных и

групповых занятиях обучающихся с преподавателем (уроки). Просветительские

концерты, шефские концерты, лекции, беседы, театрализованные постановки,

выступления, выставки, организуемые школой для населения играют также свою

роль в деле воспитания подрастающего поколения. Внеурочные мероприятия для

обучающихся, организуемые школой: творческие проекты, посещение концертов,

театров, музеев, выставок, встречи с представителями творческих организаций.

**Здоровьесбережение учащихся»**

Педагогический коллектив школы ведет большую работу по реализации

здоровье сберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного

процесса. Эта работа включает в себя:

-соблюдение правил СанПиНа при составлении расписания, при

организации режима работы школы;

- выполнение гигиенических требований;

-организация питьевого режима;

-применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе

-соблюдение дозировки домашних заданий;

-создание системы психологического сопровождения учебно-

воспитательного процесса.

Здоровье сберегающие технологии в наше время самые необходимые

технологии в педагогической образовательной деятельности. Учителя школы

выстраивают уроки в соответствии с требованиями здоровье сберегающих

технологий. На уроке применяют следующие виды и методы работы:

1. Создают благоприятную обстановку и гигиенические условия в классе;

температура и свежий воздух, освещение класса и классной доски, убирают

неприятные звуковые раздражители и т. д.;

2. Чередуют различные виды учебной деятельности: опрос, слушание, работа с

учебником, работа с дополнительной литературой и т.д.;

3. В содержательной части урока используют информацию и вопросы,

связанные со здоровьем и здоровым образом жизни;

4. Применяют физкультминутки, следят за осанкой учащихся, используют

дыхательную и мозговую гимнастику;

Применение данной технологии на уроках дает положительный результат:

улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к данному предмету,

сохранение психического и физического здоровья.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса -

первоочередная задача администрации школы.

Заместитель директора по АХЧ Пивоваров В.Г., прошел обучение по

пожарно-техническому минимуму. Своевременно проводится инструктаж с

сотрудниками учреждения. Обновлены инструкции по пожарной безопасности,

антитеррористической защищённости учреждения, разработаны должностная

инструкция сторожа. Установлены кнопка тревожной сигнализации, пожарная

сигнализация. Регулярно проводится проверка огнетушителей.

Имеется план

эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

**Система управления качеством образовательного процесса**

МБУДО «Войсковицкая ДШИ» осуществляет образовательный процесс

в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и

утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Организация образовательного

процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность

каникул) регламентируется:

учебными планами

годовым календарным учебным графиком

расписанием занятий утвержденным зам. директора по учебной части;

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося

устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и

психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин. Единицей

измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в

Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут,

перерыв между уроками составляет 5 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет,

контрольное задание, академический концерт, экзамен, просмотр и др. Установлена

пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам

учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения

педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем

требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к

организации педагогического процесса. В учебных планах определяется

максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам

и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству

обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и

внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены

следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) учащегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и

программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты,

просмотры);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и

фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров,

концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты,

творческие встречи и т.д.).

Большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного

процесса. Обновлены нормативные документы, регламен тирующие организацию

учебного процесса:

Правила внутреннего распорядка для учащихся;

Правила перевода учащихся с одной образовательной программы на

другую;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

учащихся;

Положение об итоговой аттестации выпускников.

В образовательной практике Учреждения используются

различные

технологии трансформирования знаний, умений и навыков , инновационные

методы обучения, применяются новые технологии (см. www.mus-school.ru разд.

«О школе» - «Безопасность образовательного пространства)

**Качество образовательного процесса и режим работы**

В учреждении установлен следующий режим занятий для обучающихся:

объем максимальной учебной нагрузки обучающихся –

не более 26 часов в

неделю, аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана

не превышают

14 часов в неделю; время начала и окончания занятий в

Учреждении – с 8-00 до 20-00, согласно режиму сменности обучения обучающихся

в общеобразовательной школе.

. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации

учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность урока – 20

минут (0,5 академического часа); 30 минут (0,75 академического часа); 40 минут

(академический час); 60 минут (1,5 академических часа).

Рабочее время работников Учреждения исчисляется в астрономических часах.

Работа преподавателей во внеурочное время регламентируется планом работы

Учреждения, локальными актами Учреждения, в том числе Правилами внутреннего

трудового распорядка.

Для ведения образовательного процесса, в соответствии с образовательными

программами и учебными планами в Учреждении установлены следующие виды

работ:

 Групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия;

 самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

 консультации для обучающихся;

 промежуточная и итоговая аттестация;

 участие обучающихся в профессиональных конкурсах различного уровня;

 культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты,

выставки, театрализованные представления и т.д.) организуемые Учреждением;

 внеурочные классные мероприятия (посещение выставок, театральных

спектаклей, концертов).

**IV. Ресурсы образовательного процесса**

Административный персонал школы - 3 чел.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех

участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет,

общее собрание родителей (законных представителей). Заместители директора

реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и

осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную

и оценочно-результативную функции.

Вспомогательный персонал школы насчитывает – 15 чел.

Текучести кадрового состава не наблюдается, наличие вакансий – 1 ст. (концертмейстера).

Критерии, используемые для оценки результативно деятельности работников

школы, представлены в Положении о стимулировании труда работников ДШИ.

С материально-техническими ресурсами

образовательного процесса можно

ознакомиться на сайте школы ( www.mus-school.ru, в разделе «О школе»).

Свободный доступ в Интернет отсутствует.

Всего педагогов в школе – 29 (23 штатных, 6 совместителей)





по уровню образования:

**Образовательный ценз**

10; 36%

Высшее

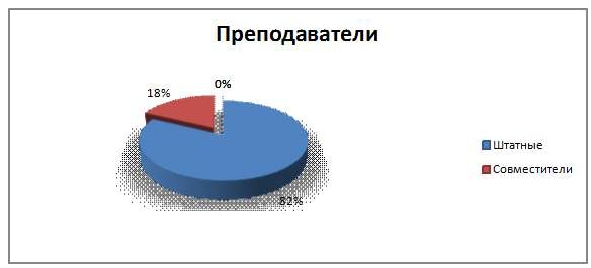
по стажу

3; 11%

15; 53%

Н/высшее

Сред.спец















|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория  специалистов | Высшее | Незаконченное  высшее | Среднее  специальное |
| Преподаватели | 19 | 5 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 л | 6-10 | 11-25 | Св. 25 |
| 3 | 2 | 12 | 12 |

**Педагогический стаж**

8; 29%

по возрасту

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

8; 29%

6; 21%

6; 21%

**Возрастной ценз**

До 5

от 6 до 10

от 11 до 25

свыше 25

до 25

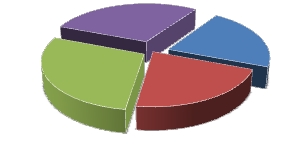
до 30

до 40

до 50

до 60

по квалификации







|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | До 30 лет | До 40 лет | До 50 | До 60 | Св. 60 |
| 2 | 1 | 4 | 6 | 8 | 8 |

**Квалификация**

**7; 25%**

**11; 39%**

Высшая

Первая

Прочие

**10; 36%**

имеющие отличие



Почетный знак «За достижения в культуре» -1

**V. Финансовое обеспечение**

С отчетами по использованию финансовых средств можно ознакомиться на сайте

[(www.mus-school.ru](http://www.mus-school.ru/) разд.»О школе» - «Финансовая деятельность»)

**VI. Внешние связи и имидж образовательного учреждения**

Взаимодействие с учреждениями образования

Комитет

образования

Гатчинского

района

Профессиональный

лицей Д.Боско

Сиверский детский

дом

Дошкольные

учреждения п.

Войсковицы,

Связь со

школами.

Сотрудничество

в проведении

фестивалей

детского

творчества

Концерты,

спектакли,

выставки. Помощь

самодеятельности

Выездные

спектакли.

Благотворительн

ые акции

Никольская

СОШ

Никольское

Хор.класс

Тематические

концерты

Интеграция

образовательного

процесса. Общие

культурные акции

**Войсковицкая ДШИ**

СОШ № 1,2

п..Войсковицы

Н.Учхоз,















|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | I категория | Прочие |
| 13 | 13 | 3 |

Партнерства образовательного учреждения

**Отдел культуры**

**Администрации**

**Гатчинского**

Музей-усадьба

«Рождествено»

Выра.

Детская

городская

библиотека

Районная биб-ка

им. А.Пушкина

**муниципального**

**района**

Участие в

районных и

Пользование

компьютерным

классом

Муниципальный

театр «Встречи»

областных

мероприятиях

Использование

билиотеч.фондов

Организация

Театр «За

углом»

Посещение

спектаклей

, актерские

мастер-

выставок и

концертов

Сиверская

ДШИ им.

классы

Центр

творчества **Войсковицкая**

юных

Участие в

фестивалях,

Дворец культурных

молодежи акциях

Взаимодействие ДШИ с социумом

Концерты,

выставки,

конкурсах.

Открытые

уроки,

И.Шварца

ДМШ им.

Ипполитова-

Иванова

в/ч 932015

СПб.больница № 1

им.

объединений, СМИ

Средства

Массовой

Совет

ветеранов

Совместная

деятельность по

информации

Отдел

социальной

защиты

Общество

малолетних

узников и

блокадников

ВОВ

организации

благотворительных

акций, праздников,

концертов, выставок

Войсковицкая ДШИ

Освещение

событий,

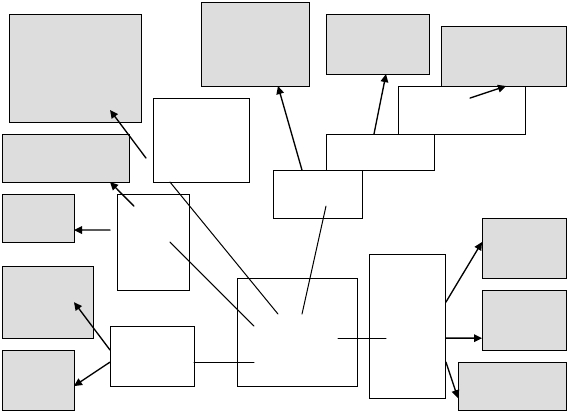
достижений

педагогов и

уч-ся в СМИ

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретный и

социально-профессиональный состав родителей учащихся школы.











**ДШИ**

совместно

е участие

в

мастер-

классы

общественныхП.Кащенко

**Социальный состав родителей (анализ 322 респондентов):**

-

-

-

-

служащие – 23,2% (75 чел.)

предприниматели – 8,38% (27 чел.)

рабочие – 47,2% (152чел.)

пенсионеры и неработающие – 14,6 % (47 чел.)

160

140

120

100

80

60

40

20

0

**Категории семей:**

служащие

предприниматели

рабочие

пенсионеры, нераб.

-

-

-

полные – 75 % (144 чел.)

неполные – 20,8 % (40 чел.)

малообеспеченные – 4,2 % (8 чел.)

19%

8%

6%

Полные

неполные

многодетные

малообеспечен.

67%

Для выявления качества обучения и взаимодействия учеников и преподавателей в

2016 году проводился устный опрос родителей. Положительными сторонами

обучения, по мнению родителей, являются:









«полезная занятость» детского времени

творческое и духовное развитие детей, расширение кругозора;

общение с другими детьми с близкими интересами;

формирование у детей ответственности,

дисциплинированности, самостоятельности,





умение планировать свое время;

развитие волевых качеств характера: трудолюбия, упорства,

настойчивости, целеустремленности;



психологическая комфортность для детей индивидуальной

формы обучения;



квалифицированность преподавательского состава, умение

увлечь учеников, заинтересованность в результатах труда,

требовательность и доброжелательность;



введение в исполняемый детьми репертуар популярных

эстрадных и джазовых произведении

**Концертно-выставочная деятельность**

Культурно-просветительская деятельность ОУ – неотъемлемая часть

образовательного процесса. Школа искусств ведет большую концертно-

просветительскую работу в школе, посёлке, районе. В практике работы

используются вариативные формы организации культурно-просветительской

деятельности по направлениям: художественно-эстетическое, нравственно-

патриотическое. За отчётный период преподаватели и учащиеся школы провели

свыше 32 мероприятия:

1. Участие в ХХXI Областном Пушкинском празднике на Гатчинской земле «Тебя

ж, как первую любовь, России сердце не забудет…»

2.Участие в праздновании 89 годовщины со дня образования Гатчинского района

3.Участие театра «Мозаика» в презентации Гатчинского района на выставке в

ЛЕНЭКСПО, СПб, Благодарность Администрации Гатчинского района.

4.«Прощай лето» - праздничная программа, для жителей посёлка

5.Концерт для воспитанников Сиверского детского дома

6. Празднование Дня знаний «День первоклассника»

7.Участие в социальном проекте «Дети-детям» - проект « Подари праздник» -

СПб,театр«Мозаика», вокалисты.

8.Проведение тематических лекций-концертов «Знакомство с музыкальными

инструментами» для учащихся общеобразовательных школ, д/с.



9.Участие хореографического ансамбля «Конфетти», театра «Мозаика» в областном празднике

«Параскева Пятница»

10.Участие в совместных с ВЦКиС праздничных мероприятиях: День Матери

11.Лекция-концерт «Нескучная классика: танцы и марши»

12.Участие в концерте на награждении победителей конкурса «Школьная

экологическая инициатива», Гатчина

13.Посещение спектаклей театра «Зазеркалье», Мариинского театра, СПб

14.Рождественский концерт в городке «Надежда», Гатчинский р-он

15.Участие в торжествах, посвящённых снятию Блокады

16.Участие в концерте, посвящённом Дню защитника Отечества

17. Концерт – посвящение Международному женскому дню

18. Участие в концерте, посвящённого Юбилею воинской части, п.Новый Учхоз

19. Участие в районном празднике «Ветеранское подворье»

20.Шефские концерты:

Д/ сад п.Войсковицы, Д/ сад п. Никольское, СОШ п.Никольское, СОШ

п.Войсковицы, CОШ п.Сяськелево;

21.Отчётные концерты для родителей и жителей посёлка

22.Выставки работ учащихся художественного отделения»,«Цветы», «Лето», «Осенние мотивы»,«Графика»,«Подарок маме», «Зимние забавы», «Зимушка-зима».

**Конкурсы, проекты, публикации в СМИ**

1. Областной конкурс Святочных игр и забав «Снегурия» - Гран При –

преподаватель театрального отдела Новикова О.А. (Приозерск)

2.Открытый районный конкурс исполнительского мастерства преподавателей -

Комкова А.С., Огороднова А.С., Головкина И.В.

3. Открытый конкурс «Лучшие образцы сувенирной продукции» - Чирушина М.В.

4.Преподаватели отделения ДПТ Костаринова О.В, Милушкина Е.Б., Костаринов В.А.–

персональная выставка работ в Центре информационных технологий (г.Гатчина).

1. Творческий проект Комитета общ. и профессионального образования

Лен. обл., комитета по молодёжной политике Лен. обл. «Приоритетные

национальные проекты «Образование», Стародубцева Анна.

2. Конкурс детских творческих проектов и инициатив «Открытие года –

социальный проект «Дети-детям» СПб - игровая программа театра

«Мозаика» «Доктор Айболит»».





3. Международный конкурс детского и молодёжного творчества ART-PREMIUM

Участие в финале конкурса на сцене большого Кремлёвского дворца.

4. Ежегодная премия законодательного собрания СПб для талантливых детей, молодёжи и творческих коллективов в рамках конкурса «Восходяшая звезда» Гран-При (СПб,)

5. Участие в суперфинал международного проекта «Салют талантов» СПб

6. Творческие проекты : Конкурс «Романса трепетные звуки…, Конкурс

детской эстрадной песни «Золотой ключ» (Гатчина)

7.

«Азбука барабанщика» - программа обучения игре на ударной установке

в рамках программы «Современный исполнитель» (Журнал»Community

drum».

**VII. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

1. ДШИ соответствует типу – образовательное учреждение дополнительного

образования детей и выполняет поставленные перед учреждением задачи:

 предоставить разнообразные образовательные услуги, для получения

предпрофессионального начального образования по одному или нескольким

видам искусства;

 приобщать детей к искусству, воспитывать их эстетический вкус на лучших

образцах советского, классического русского и зарубежного искусства;

 проводить работу в тесном контакте с общеобразовательной школой,

способствовать воспитанию всесторонне развитого подрастающего

поколения;

 подготавливать наиболее одаренных детей для поступления в

соответствующие специальные учебные заведения;

 формировать познавательную активность, умение приобретать и творчески

применять полученные знания в содержательном досуге и в процессе

активно;

 самостоятельной работе,

 адаптировать детей к жизни в обществе, формировать общую культуру;

 помогать в профессиональном самоопределении.

2.В школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив

преподавателей, способный на качественном уровне выполнять

поставленные задачи:

 проводить учебные занятия в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к ведению образовательного процесса: грамотно,

содержательно, интересно;

 использовать современные методики, педагогические приемы,

разнообразные учебные программы;

 в школе постоянно совершенствуется методическая работа:

 разрабатываются

и

совершенствуются

учебные

программы,

учебная

документация;

3. Коллектив школы постоянно повышает уровень профессионального мастерства

на курсах повышения квалификации.

4.В числе преподавателей есть личности, опыт работы которых достоин

распространения.

5. В школе разрабатываются, организуются и проводятся лекции, концерты

с целью пропаганды деятельности школы, популяризации искусства и расширения

кругозора учащихся и их родителей

6. Учащиеся и преподаватели школы ведут культурно-массовую и шефскую

работу.

7. Учащиеся школы являются участниками и победителями различных конкурсов,

фестивалей.

8. В школе ведется профориентационная работа с учащимися.

9. Преподаватели школы ведут активную, личную, творческую деятельность

участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах.

10. Деятельность школы освещается в средствах массовой информации.

Основные концептуальные задачи - сохранение имеющихся социально -

педагогических, психолого-педагогических, организационно - методических

и материально-технических условий для достигнутого уровня руководства,

творческого роста детей и педагогов в избранных ими видах

образовательной деятельности.

**VIII. Формы обратной связи**

188350 Ленинградская обл., Гатчинский район, п.Войсковицы, ул.Молодежная, 1

тел./факс (81371) 63602, 63474

e-mail [artschool\_voic@mail.ru](mailto:artschool_voic@mail.ru)

http://mus-school.r

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы, требующие решения | Пути решения проблем |
| Сохранение контингента обучающихся | Расширение образовательного  пространства, реклама деятельности  ДШИ, мотивация детей,  индивидуальный подход к  обучающимся, вовлечение родителей в  учебно-воспитательный процесс |
| Повышение качества образования | Мотивация деятельности обучающихся,  повышение качества проведения  учебных занятий на основе  индивидуально-дифференцированного  подхода, использование современных  методик и технологий, сотрудничество с  родителями |
| Преодоление пассивности  педагогических работников | Переход на личностно-ориентированную  организацию методической работы через  применение новых методик и  технологий в проведении ПС, МС, и  других форм методической работы.  Постепенное внедрение проектной  деятельности на всех уровнях  жизнедеятельности ДШИ; |
| Недостаточно налажены творческие  связи с преподавательским составом с  ССУз и ВУЗов | Организация взаимодействия с  кураторами средних профессиональных  заведений с целью проведения  консультаций по различным вопросам  теории, методики преподавания. |