



Отчет
о результатах самообследования
деятельности
МБУ ДО «Войсковицкая детская школа искусств»
за 2023 год

Рассмотрено и обсуждено
на Педагогическом совете МБУДО
«Войсковицкая ДШИ»
Протокол № 4 от 27.03.2024

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Войсковицкая детская школа искусств» (далее - ДШИ) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ (ст. 28 п3, 13, ст.29 п 3);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации
- Уставом ДШИ

Отчет составлен на основании анализа работы образовательного учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура системы управления;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность ДШИ;
- результативность реализации образовательных программ;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- концертно-просветительская деятельность;
- творческая деятельность;
- средства обеспечения образовательной деятельности (учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы);
- материально-техническая база ДШИ;
- показатели деятельности ДШИ за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Войсковицкая детская школа искусств» расположена по адресу: 188360 Лен. обл., Гатчинский район, пос. Войсковицы, ул. Молодежная, 1. Входит в структуру образовательных учреждений Гатчинского муниципального района Ленинградской области.

Дата образования – 1 сентября 1976 года. Лицензия серии 47 ЛО 1 № 0001447 от 19 сентября 2016 года № 386-16

Места осуществления образовательной деятельности:

188360 Россия, Ленинградская область, Гатчинский район, пос. Войсковицы, ул. Молодежная, 1
188357 Россия, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Никольское, ул. Шипунова, 5а

Основным видом деятельности Школы является реализация, включенных в муниципальное

задание, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств.

Учредитель школы - Администрация Гатчинского муниципального района, расположена по адресу : 188300 Лен.обл., г.Гатчина, ул.К.Маркса, 44

Тел. (81371) 93100, приемные дни – 1-3 вторник месяца, e-mail: radm@gtn.ru , сайт: <http://radm.gtn.ru/>

Учреждение находится в ведомственном подчинении Комитета по культуре и туризму Гатчинского муниципального района.

Председатель Комитета по культуре и туризму – Титова Мария Леонидовна тел.(81371)352-10

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

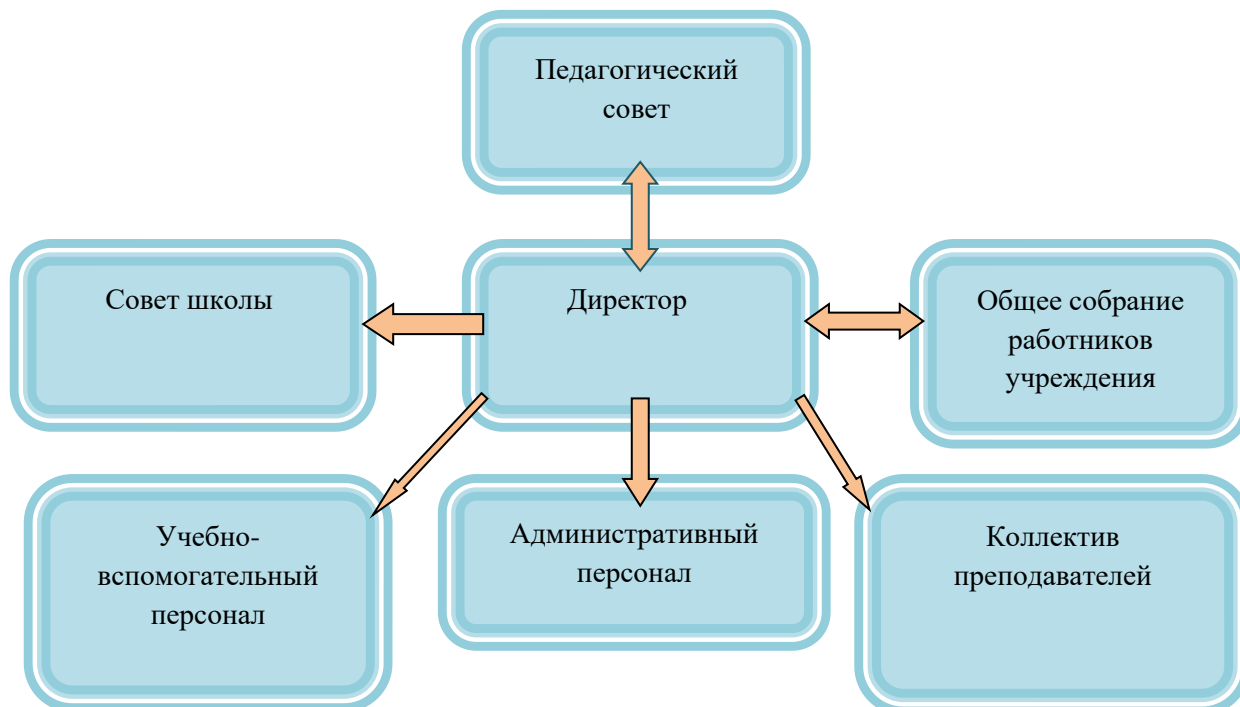
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор ДШИ, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников ДШИ, педагогический совет, методический совет и другие коллегиальные органы, предусмотренные Уставом учреждения.

Структура и органы управления Войсковицкой детской школы искусств



В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению.

Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе. Заведующий отделом подчиняется директору учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений установлены Уставом ДШИ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ дополнительного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план ориентирован на 5(6) и 8(9) летний нормативный срок освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

Реализуемые программы в ДШИ

№	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</i>		
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Гитара»	8(9), 5(6) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты. Скрипка»	8(9) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9) лет
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	8(9), 5(6) лет

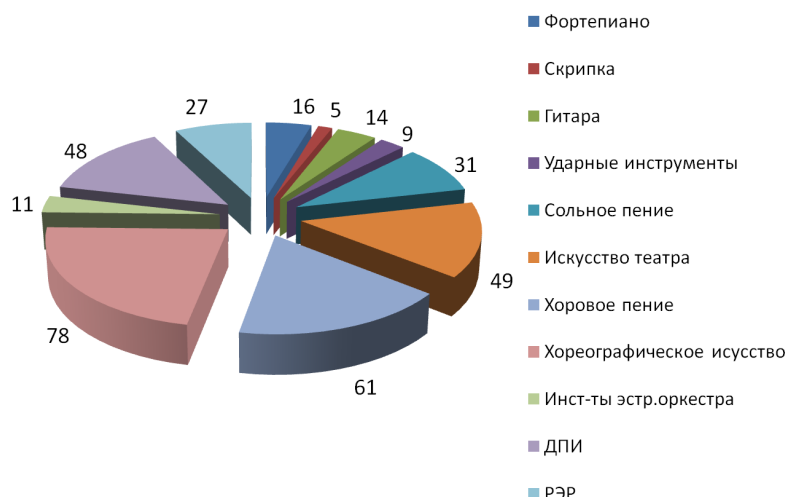
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8(9), 5(6) лет
<i>Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности</i>		
8	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальное исполнительство»	7(8), 5(6) лет
9	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Инструменты эстрадного оркестра»	3(4), 5 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольный театр»	3(4) года
11	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мажоретки»	2(3) года
12	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно-прикладное творчество. Керамика»	5 лет
13	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Раннее эстетическое развитие»	1 год

В 2023 году проводился внутришкольный аудит соответствия структуры и содержания программ: по результатам аудита нарушений выявлено не было.

Вывод: структура и содержание ДПОП соответствуют требованиям ФГТ.

Оценка реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ в области искусств - выполнены в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ



Мониторинг показателей за 2020-2023 годы. Динамика. Результаты освоения учащимися реализуемых программ.

Учебный год	Отделение	Количество обучающихся на			Общее количество
		«5»	«4»	«3»	
2020-2021 уч.год	Фортипиано	3-30%	5-50%	2-20%	10
2021-2022 уч.год		1-10%	6-60%	3-30%	10
2022-2023 уч.год		3-30%	7-70%	-	10
2020-2021 уч.год	Гитара	-	8-57,14%	6-42,8%	14
2021-2022 уч.год		-	6-46,2%	7-53,8%	13
2022-2023 уч.год		1-13%	7-54%	5-23%	13
2020-2021 уч.год	Скрипка	2-25%	5-62,5%	1-12,5%	8
2021-2022 уч.год		-	5-62%	3-37,5	8
2022-2023 уч.год		3-30%	5-70%	-	8
2020-2021 уч.год	Хоровое пение	10-18%	28-51%	17-31%	55
2021-2022 уч.год		11-21%	27-56%	12-23%	50
2022-2023 уч.год		16-30%	24-45%	12- 25%	52
2020-2021 уч.год	Вокал	3-19%	13-75%	1-6%	17
2021-2022 уч.год		5-33%	10-67%	-	15
2022-2023 уч.год		4-27%	7-46%	4-27%	15
2020-2021 уч.год	Хореогра-фия	28-46%	32-52%	1-2%	61
2021-2022 уч.год		35-55%	27-43%	3-2%	65
2022-2023 уч.год		17-27,4%	44-71%	1-1,6%	62
2020-2021 уч.год	Искусство театра	15-30,6%	30-61,2%	4-8,7%	49
2021-2022 уч.год		16-35%	25-55%	5-10%	46
2022-2023 уч.год		45-83%	9-15%	1-2%	55
2020-2021 уч.год	ДПТ	46-65%	30-30%	2-5%	78
2021-2022 уч.год	ДПТ	26-68%	11-29%	1-2%	38

2022-2023 уч.год	ковроткачест во	27-63%	16-37%	-	43
2021-2022 уч.год	ДПТ керамика	34-77%	10-23%	-	44
2022-2023 уч.год		32-74%	11-26%	-	43
2020-2021 уч.год	Инструм-ты эстрадного оркестра	-	1-16,6%	7 –83,3%	8
2021-2022 уч.год		1- 5,5%	11-60,5%	6-34%	18
2022-2023 уч.год		5-28%	6-57%	3-14%	14

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности сохраняется. Неуспевающих нет.

Результативность участия в конкурсах (олимпиадах)

Личностные достижения обучающихся за период 2020-2023

Учебный год	Отделение (специальность)	Результаты участия в конкурсах (количество конкурсов/количество призовых мест)				За учас- тие	Общее коли- чество Приз-х мест
		Район ные	Областн ые	Всеросси йе	Междунар одные		
2020-2021 уч.год	Фортепиано	1/0	-	-	-	2	-
2021-2022 уч.год		1/0	-	-	1/2	1	2
2022-2023 уч.год		-	-	1/1	3/3	-	4
2020-2021 уч.год	Гитара	-	2/2	-	-	2	2
2021-2022 уч.год		-	2/2	-	1/1	-	3
2022-2023 уч.год		-	-	1/1	1/1	-	2
2020-2021 уч.год	Скрипка	-	-	-	-	-	-
2021-2022 уч.год		-	-	-	1/1	-	1
2022-2023 уч.год		-	-	1/1	-	-	1
2020-2021 уч.год	Хор.пение	6/6	19/9	6/5	10/13	11	33
2021-2022 уч.год		-	10/12	2/4	4/7	11	23
2022-2023 уч.год		1/2	6/5	-	1/1	2	8
2020-2021 уч.год	Вокал	2/5	7/9	5/27	12/69	5	110
2021-2022 уч.год		1/3	9/32	1/4	13/97	7	136
2022-2023 уч.год		1/3	6/60	-	10/74	-	137
2020-2021 уч.год	Эстрад.- духовое отд.	-	-	-	-	-	-
2021-2022 уч.год		-	1/0	-	1/0	2	-
2022-2023 уч.год		-	2/2	-	-	-	2
2020-2021 уч.год	Хореограф	2/14	3/12	1/4	8/27	-	57
2021-2022 уч.год		-	3/18	1/4	12/61	0	83
2022-2023 уч.год		1/8	4/14	2/17	14/58	0	97
2020-2021 уч.год	Искусство театра	2/15	-	3/24	5/22	5	61

2021-2022 уч.год		1/3	6/29	2/22	3/6	-	60
2022-2023 уч.год		4/30	7/40	4/7	3/10	19	87
2022-2023 уч.год	Кукольный театр	1/4	1/1	2/5	-	-	10
2020-2021 уч.год	ДПТ	3/0	2/11	22/256	43/306	78	573
2021-2022 уч.год	<i>Коврот-во</i>	1/0	5/12	12/127	25/204	52	343
2022-2023 уч.год			4/11	5/47	18/177	44	235
2021-2022 уч.год	<i>Керамика</i>	-	2/1	2/16	18/114	12	131
2022-2023 уч.год			1/0	2/18	12/96	1	114
2020-2021 уч.год	Теоретики	1/1	-	-	2/4	-	5
2021-2022 уч.год		1/2	-	-	-	-	2
2022-2023 уч.год		-	-	-	3/3	-	3

Выводы: работу педагогического коллектива по вовлечению учащихся в конкурсную работу в 2023 году можно считать удовлетворительной. Результативность участия составила 75%.

В 2023 году двум учащимся школы искусств были присвоены **стипендии Комитета по культуре и туризму Ленинградской области по поддержке молодых дарований Филличевой Серафиме** (класс хореографии) и **Андреевой Анастасии** (декоративно-прикладное творчество)

Список достижений 2023 год.

№	Название конкурса	Дата проведения	Место проведения	Преподаватели	Кол. уч.	Результат
1	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «В гостях у сказки»	26-31.01.	г.В.Устюг	Фомина В.В., Уполонникова О.М.	27	ГРАН-ПРИ (соло) Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст(соло)
2	Международный конкурс-фестиваль «Времена года»	24.02.	СПб	Фомина В.В., Уполонникова О.М.	32	ГРАН-ПРИ Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст (соло) – 2 лаур.
3	Открытый фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Новое измерение»	04.03.	СПб	Фомина В.В., Уполонникова О.М.	15	Лауреат 1 ст
4	Международный хореографический конкурс«Хореографические ассамблеи»:	18.03.	СПб	Фомина В.В., Уполонникова О.М.	45	Лауреат 1 ст соло – 2 лаур. Лауреат 1 ст - 2 Лауреат 2 ст – 3 Лауреат 3 ст - 2
5	Районный конкурс новогодних спектаклей «Сапожки для Снегурочки»	14.01.	Волосово	Новикова О.А., Лобанова Е.В. Карьялайнен П.Ю.	15	Лауреаты 1

6	Всероссийский образовательный фестиваль «Открытое искусство»	19.01.23	Великий Новгород	Лобанова Е.В. Гуляев О.Н. Огороднова В.В. Новикова О.А.	18	Лауреат 1 Лауреат 2 спектакли «Слоненок пошел учиться», «Портреты»
7	III МФК «БРАВО» дистанционно	январь	Москва	Лыженкова И.В.	3	Лауреат III Дипломант I Дипломант I
8	IV Открытый конкурс чтецов «125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам»	27.01.23	Войсковы цы	Мякушева Ю.В. Карьялайнен П.Ю. Новикова О.А. Лобанова Е.В.	27	Лауреат 1 – 3 Лауреат 2 – 3 Лауреат 3 - 2
9	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «БРАВО»	04.02.2023г.	Москва	Новикова О.А. Карьялайнен П.Ю. Лобанова Е.В.	16	ГРАН-ПРИ Лауреаты 1 степени – 2 колл. Диплом «За оригинально исполнение»
10	МФК «Я ЗА ПОБЕДУ» дистанционно	февраль 2023	Москва	Лыженкова И.В.	7	ГРАН-ПРИ Лауреат I - 3 Лауреат II-1 Лауреат III-2
11	IV МФК «БРАВО» дистанционно	16.02.23	Москва	Лыженкова И.В.	3	Лауреат I-1 Лауреат III-1 Дипломант I
12	V МФК «МУЗЫКАЛЬНЫЙ МИР» дистанционно	17.02.23	Москва	Лыженкова И.В.	6	Лауреат I- 2 Лауреат II-1 Лауреат III-2 Дипломант I
13	МФК «ВОЛШЕБНАЯ ФЕЕРИЯ» конкурс «ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ»	18.03.23	СПб	Лыженкова И.В.	10	ГРАН-ПРИ Лауреат I- 3 Лауреат II-3 Лауреат III-3
14	МФК «В ЛУЧАХ СОФИТОВ»	27.03.23	СПб к/зал Колизей	Лыженкова И.В.	9	Лауреат I- 4 Лауреат II-2 Лауреат III-1
15	Районный конкурс чтецов «ПЕРВОЦВЕТ»	24.03.23	Волосово	Лобанова Е.В. Новикова О.А.	28	ГРАН-ПРИ колл. ГРАН-ПРИ соло Лауреат 1 ст – 2 Лауреат 2 ст – 1 колл, 2 соло Лауреат 3 ст -2
16	Открытый конкурс «Малышок»	4 марта	Новый Свет	Огороднов В.Д. Руотси М.Е.	12	1 место (анс.) 1 место
17	Областной конкурс «Серебряный Орфей»	19 февраля	Коммунар	Огороднов В.Д. Руотси М.Е.	1	Лауреат 3 ст
18	Международный конкурс «Открыты творчеству сердца»	18 марта	Псков	Головкина И.В. Огороднов М.Д. Руотси М.Е.	3	Лауреат 1 ст
19	Международная Олимпиада по сольфеджио «ДоРеМиФаСолька»	15 марта	Москва (он-лайн)	Головкина И.В.	1	Лауреат 1-й степени

20	Всероссийский конкурсе детского рисунка «На моей картинке Зимушка-краса!»	16.12.2 2	г.Оренбург, онлайн	Костаринов В.А. Милушкина Е.Б.	7 4	Лауреат 1ст. 7 чел. Лауреат 1ст. 4 чел.
21	Всероссийский конкурсе детского рисунка «Традиции и ценности народов России»	16.12.2 2	г.Оренбург, онлайн	Олейникова О.В. Чирушина М.В.	5 4	Лауреат 1ст. 5 чел. Лауреат 1ст. 4 чел.
22	Всероссийский фестиваль творчества «Снежная пора!»	16.12.2 2	г.Оренбург, онлайн	Чирушина М.В. Милушкина Е.Б. Смирнова О.С.	14 16 12	Лауреат 1ст. 14 Лауреат 1ст. 16 Лауреат 1ст. 12
23	Международная выставка-конкурс ДПТ и изобразительного искусства «Зимние фантазии»	25.12.2 2	г.Воронеж, онлайн	Олейникова О.В. Чирушина М.В. Костаринов	4 7 4	Лауреат 1ст. 4 чел. Лауреат 1ст. 7 чел. Лауреат 1ст. 4 чел.
24	Всероссийский конкурс, посвященный дню неизвечного солдата «Слово во Славу героев»	20.11.2 2- 31.01.2 3	г.Санкт-Петербург, онлайн	Милушкина Е.Б.	5	Диплом 1 ст.-5
25	Международная выставка-конкурс ДПТ и изобразительного искусства «Цветочная симфония»	21.12.2 2- 06.02.2 3	г.Воронеж, онлайн	Олейникова О.В. Чирушина М.В.	3 3	Лауреат 1ст. 2 чел. Лауреат 2ст. 1 чел. Лауреат 1ст. 2 чел. Лауреат 2ст. 1 чел.
26	Международная выставка-конкурс ДПТ и изобразительного искусства «Природа-наш дом»	06.02.2 3	г.Воронеж, онлайн	Чирушина М.В.	4	Лауреат 1ст. 1 чел. Лауреат 2ст. 3 чел.
27	Международный конкурс изобразительного искусства, ДПТ «Зимних красок хоровод»	30.12.2 2- 28.02.2 3	г.Воронеж, онлайн	Костаринов В.А. Милушкина Е.Б. Смирнова О.С.	10 9	Лауреат 1ст. 10 Лауреат 1ст. 4 чел. Лауреат 3ст. 1 чел. Лауреат 1ст. 4 чел.
28	Международная выставка-конкурс ДПТ и изобразительного искусства «Искусство натюрморта»	31.01.2 3- 07.03.2 3	г.Воронеж, онлайн	Олейникова О.В. Милушкина Е.Б. Костаринов В.А.	10 4 3	Лауреат 1ст. 4 чел. Лауреат 2 ст. 6 Лауреат 1ст. 3 чел. Лауреат 2ст. 1 чел. Лауреат 2ст. 3 чел.
29	IV международный конкурс ДПИ «Цветы»	01.03.2 320.03. 23	г.Уфа, Башкортостан	Чирушина М.В.	10	Лауреат 1ст. 8 чел. Лауреат 2ст. 2 чел.
30	Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	24.04.2 3	Г.Севастополь	Лыкова И.А.	1	Лауреат 1 ст
31	Международный конкурс «На Олимпе»	26.04.2 3	Г.Москва	Лыкова И.А. Карьялайнен Ю.И.	2	Лауреат 3 ст Дипломант 1 ст (анс-ль)
32	II Международная Олимпиада «День сольфеджио»	04.04.2 3	Г.Москва	Пашанина Л.Ю.	1	Лауреат 2 ст
33	Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	25.05.2 3	Г.Севастополь	Киселев А.А.	1	Лауреат 2 ст
34	Весенний марафон талантов Международный	13.05.2 3	Москва	Лыкова И.А.	1	Лауреат 3 ст

35	Областной конкурс духовых и ударных инструментов	09.04.23	Отрадное	Нагорный В.С.	2	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст
36	МФК «В ЛУЧАХ СОФИТОВ»	27.03.23	СПб к/зал Колизей	Лыженкова И.В.	7	Лауреат I- 4 Лауреат II- 2 Лауреат III-1
37	МФК «Балтийское созвездие»	18-19.04.2023	СПб	Лыженкова И.В.	4	Лауреат I – 3 Лауреат II- 1
38	Открытый конкурс детской эстрадной песни «Золотой ключ»	29.04.2023	ЦКиС п.Войсковицы	Лыженкова И.В.	15	Лауреат I – 6 Лауреат II- 2 Лауреат III-3 Дипломант I - 4
39	Открытый районный конкурс «Первоцвет»	24.03.2023.г	Г. Волосово,	Новикова О.А. Карьялайнен П.Ю. Лобанова Е.В.	12 6 9	Гран-при спект. Гран-при Лауреат 2 ст Лауреат 1 ст - 3 Лауреат 2 ст -2 Лауреат 3 ст - 3
40	Открытый фестиваль народного творчества «Калининский Каскад»	02.04.2023Г.	Санкт Петербург.	Новикова О.А.	2	Лауреат 3 ст Спец.диплом
41	Районный конкурс «Живое слово»	09.04.2023г	п. Рейзино	Лобанова Е.В. Новикова О.А.	14	Лауреат 1 ст - 1 Лауреат 2 ст -4 Лауреат 3 ст - 2
42	Открытый фестиваль – конкурс «Я Талант»	п. Сяське лево	15.04.2023Г	Лобанова Е.В Мякушева Ю.В.	14 7	Лауреат 1 ст анс. Лауреат 3 ст Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст - 2 Лауреат 3 ст -3
43	Международный конкурс - фестиваль искусств «Вершина таланта» (дист)	г.Москва	02.05.2023г	Лобанова Е.В.	8	Лауреат 2 ст анс
44	4-Й Всероссийский конкурс «Таланты России»	г.Москва	12.05.2023г	Лобанова Е.В. Гуляев О.Н. Огороднова В.В. Карьялайнен П.Ю.	12	Лауреат 1 ст анс.
45	4-Й Всероссийский конкурс «Таланты России»	г.Москва	17.05.2023г	Мякушева Ю.В Карьялайнен П.Ю	4	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст Лауреат 3 ст
46	Межрегиональный фестиваль -конкурс народных (образцовых) коллективов «Сказка чудо из чудес», «Вот так номер!»	г.Отрадное	28.05.2023	Лобанова Е.В. Гуляев О.Н. Огороднова В.В.	24	Дипломант 1 ст - 4
47	Международный фестиваль-конкурс танцевального творчества «Гатчинские ассамблеи»	02.04.2023	Г.Гатчина	Фомина В.В. Уполомникова О.М.	46 уч	Лауреат 1 ст (7 дип.) Лауреат 2 ст (5 дип.)
48	Открытый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Я-талант»	09.04.2023	П.Сяське лево	Фомина В.В. Уполомникова О.М.	46 уч.	Лауреат 1 ст (3 дип) Лауреат 2 ст (5 дип)

49	Международный конкурс-фестиваль «Балтийское созвездие»	15.04.2023	Г.Санкт-Петербург	Фомина В.В. Уполомникова О.М.	37 уч.	Лауреат 2 ст (1 дип) Лауреат 3 ст (2 дип)
50	Открытый хореографический фестиваль-конкурс «Первые ласточки»	22.04.2023	Г.Тосно	Фомина В.В. Уполомникова О.М.	46 уч.	Лауреат 1 ст (5 дип) Лауреат 3 ст (1 дип)
51	Международный фестиваль-конкурс хореографического мастерства «Балтийская жемчужина»	01.05.2023	Г.Санкт-Петербург	Фомина В.В. Уполомникова О.М.	29 уч.	Лауреат 2 ст. (2 дип.)
52	Открытый областной конкурс хореографического искусства «Весенний фейерверк»	14.05.2023	Г.Санкт-Петербург	Фомина В.В. Уполомникова О.М.	26 уч.	Лауреат 1 ст. (1 дип.) Лауреат 2 ст. (2 дип.)
53	Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцевальный марафон»	21.05.2023	Пос.Горбушки	Фомина В.В. Уполомникова О.М.	68 уч.	Лауреат 1 ст. -3 Лауреат 2 ст. -3 Лауреат 3 ст. -6
54	Хореографический конкурс-фестиваль «Сказки на Неве»	04.06.2023	Г.Санкт-Петербург	Фомина В.В. Уполомникова О.М.	37 уч.	Лауреат 1 ст. -3 Лауреат 2 ст. -2
55	XXI Открытый вокальный конкурс «Романса трепетные звуки»	23 апреля	Гатчина	Огороднов В.Д. (жюри) Руотси М.Е.	9	Участие Спец.диплом
56	Международная выставка-«Пусть всегда поют нам птицы» (дистанционный)	20.02-10.05.	г.СПб	Милушкина Е.Б. Смирнова О.С.	8	Лауреат 1 ст – 4 Лауреат 2 ст -3 Лауреат 3 ст – 1
57	II Международный конкурс «Весенняя котовасия» (дистанционный)	01.05-15.05.23	г.Воронеж	Милушкина Е.Б. Смирнова О.С. Чирушина М.В.	15	Лауреат 1 ст – 9 Лауреат 4 ст -1 Лауреат 3 ст – 2
58	Международная выставка-конкурс ДПТ и изобразительного искусства «Декоративная графика»	01.05-15.05.23	г.Уфа	Милушкина Е.Б.	5	Лауреат 1 ст – 1 Лауреат 2 ст -1 Лауреат 3 ст – 3
59	Международные творческие конкурсы для детей и педагогов «Rive de Rêve/Берег Мечты»	12.05.23	г.Воронеж	Милушкина Е.Б.	1	Лауреат 1 ст – 1 чел
60	III Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер на все руки»	05.05-30.05.23	г.Уфа	Олейникова О.В. Костаринов В.А.	2	Лауреат 1 ст – 2
61	Международный фестиваль-конкурс «БЕЗ ГРАНИЦ»	28.10.23	СПб к/зал Пулковский	Лыженкова И.В.	5	Лауреат 1 ст - 1 Лауреат 2 ст -3 Лауреат 3 ст - 1

62	Областной конкурс «БОЛЬШАЯ СЦЕНА»	29.10.23	г.Волхов, Школа искусств	Лобанова Е.В.	50	Лауреат 1 ст - 1 Лауреат 2 ст -5 Лауреат 3 ст – 1 Спектакли: ГРАН-ПРИ Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст
63	Фестиваль национальных культур при участии Образцового Театра костюма «Катюша»	02-04.11.2023	Г.Архангельск	Лыженкова И.В.	1	Лауреат 1 ст
64	Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Гатчинские звёзды» (отборочный тур)	05.11.23	Гатчина ТРК «Пилот»	Лыженкова И.В.	10	Лауреаты – 9 Дипломант – 1
65	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «ПРЕМЬЕРА»	19.11.23	СПб к/зал Дворец искусств ЛО	Лыженкова И.В.	6	Победитель – 1 Лауреат 1 – 1 Лауреат 2 – 2 Лауреат 3 – 1 Дипломант-1
66	Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Гатчинские звёзды» (четвертьфинал)	26.11.23	Гатчина ТРК «Пилот»	Лыженкова И.В.	9	Лауреат – 6 Дипломант - 3
67	Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Гатчинские звёзды» (полуфинал)	10.12.23	Гатчина ТРК «Пилот»	Лыженкова И.В.	6	Лауреат – 2 Дипломант - 4
68	Открытый областной фестиваль-конкурс «Светлый Ангел Рождества»	13.11.23	ДШИ Бегуницы Волосовский р-н	Лыженкова И.В.	3	Лауреат 1 – 2 Лауреат 2 - 1
69	Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Гатчинские звёзды» (Финал)	24.12.23	Гатчина ТРК «Пилот»	Лыженкова И.В.	2	Лауреат – 1 ст Участник
70	Всероссийское танцевальное движение «Твой путь»	01.10.23	СПб, Дом Офицеров	Фомина В.В. Кулюдина О.М.	39	Лауреат 1 ст – 7 ГРАН ПРИ
71	Международный конкурс-фестиваль хореографического мастерства «Art planet»	30.10.23	СПб	Фомина В.В. Кулюдина О.М.	29	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст Лауреат 3 ст – 2
72	Международный фестиваль-конкурс «Санкт-Петербургские ассамблеи искусств»	25.11.23	СПб	Фомина В.В. Кулюдина О.М.	64	Лауреат 1 ст – 4 Лауреат 2 ст – 3 Лауреат 3 ст – 3
73	Открытый конкурс хореографического искусства «Сиверский калейдоскоп»	03.12.23	пгт Сиверский	Фомина В.В. Кулюдина О.М. Пашанина Л.Ю.	43	Лауреат 1 ст – 4 Лауреат 2 ст – 1

74	Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «Grand Premium»	10-13.12.23	СПб	Фомина В.В. Кулюдина О.М.	29	Лауреат 3 ст – 3
75	Региональный конкурс-фестиваль «Гатчинские звёзды»	24.12.23	Г.Гатчина ТРК Пилот	Фомина В.В. Кулюдина О.М. Пашанина Л.Ю.	16	Лауреат – 3
76	Областной конкурс «Уникум»	01.10-20.10.	ГБУК ЛО ДНТ	Милушкина Е.Б.	4	Грамоты-4 уч.
77	Областной конкурс по ДПИ	Октябрь-12.12.23	ГБУК ЛО Домом народного творчества, г.СПб	Олейникова О.В.	10	Гран-при Лауреат 1ст.- 2 Лауреат 2ст.- 3 Лауреат 3ст.- 2 Диплом- 2чел.
78	Международный конкурс «Воспоминания о лете»	01.09-30.11.23	г.СПб, онлайн	Костаринов В.А. Милушкина Е.Б. Смирнова О.С.	26	Лауреат 1ст.- 20 Лауреат 2ст.- 6
79	Международный конкурс «Яркие мгновения осени»	01.10-20.11.23	г.СПб	Чирушина М.В.	7	Лауреат 1ст.- 5 Лауреат 2ст.- 2
80	Международный конкурс «Все животные важны»	01.09-20.11.23	г.СПб	Чирушина М.В.	1	Лауреат 1ст.
81	Международный конкурс «Цветочный калейдоскоп»	25.08-20.10.23	г.СПб	Олейникова О.В.	4	Лауреат 1ст. -4
82	II Международный конкурс «Композиция в статике»	01.10-20.11.23	г.Уфа	Олейникова О.В.	8	Лауреат 1ст.- 3 Лауреат 2ст.- 5
83	Международный конкурс графического рисунка «Черным по белому»	01.10-20.11.23	г.Уфа,	Милушкина Е.Б.	4	Лауреат 1ст.- 4
84	IV Международный творческий конкурс «Пейзаж. Тёплые цвета»	01.10-20.11.23	г.Уфа,	Костаринов В.А. Олейникова О.В.	7 6	Лауреат 1ст.- 7 Лауреат 1ст.- 6
85	IV Международный конкурс ДПТ «Мастер на все руки»	01.10-20.11.23	г.Уфа	Чирушина М.В.	11	Лауреат 1ст.- 4 Лауреат 2ст.- 7
86	Международный конкурс «Удивительный мир насекомых»	01.10-25.12.23	г.Воронеж	Олейникова О.В.	7	Лауреат 1ст.- 4 Лауреат 2ст.- 3
87	Международный конкурс «Страна мастеров»	01.11-25.12.23	г.Воронеж	Чирушина М.В.	9	Лауреат 1ст.- 5 Лауреат 2ст.- 4
88	Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» Мелихова София	15.12.23		Костаринов В.А. Милушкина Е.Б. Олейникова О.В.	1	Победитель I тура
89	Международный конкурс-фестиваль «Осенние творческие игры»	27.11.23	г. Москва	Карьялайнен Ю.И.	1	Лауреат II ст
90	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «Ладога»	10.12.23	СПб	Головкина И.В. Руотси М.Е. Огороднов В.Д. Огороднов М.Д	12	Лауреаты 1-й ст. (ансамбль)

91	Всероссийский фестиваль конкурс исполнительского искусства «Брусника»	14.10.23	Г.Вологда	Головкина И.В. Руотси М.Е. Огороднов М.Д.	12	Лауреаты 1 ст (ансамбль)
----	---	----------	-----------	---	----	--------------------------

Сводная таблица за 2023 год

№	Конкурсы:	Количество участников	Количество победителей
1	Районные	182	46
2	Областные (открытые)	259	63
3	Всероссийские	191	105
4	Международные	756	303
	Всего:	1388	517

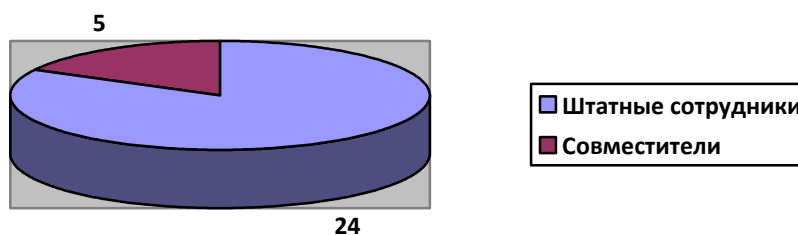
Выводы и рекомендации:

В целом по школе результаты стабильные: количество победителей и призеров сохраняется на высоком уровне.

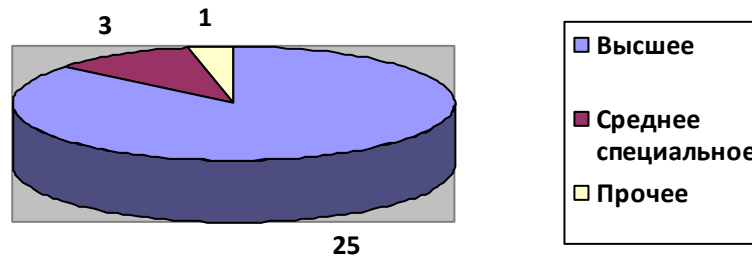
Участие в конкурсах стимулирует творческую активность учащихся, совершенствует их профессиональную подготовку. Наряду с этим, участие в конкурсах различного уровня способствует выявлению творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, повышению мотивации к изучению предмета. В этом году учащиеся активно и с удовольствием принимали участие в муниципальных (районных) конкурсах, фестивалях детского творчества. За 2023 год увеличилось кол-во учащихся победителей в районных конкурсах. Работу педагогического коллектива по вовлечению учащихся в конкурсную работу в 2023 году можно считать удовлетворительной. Результативность участия составила практически 75%.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

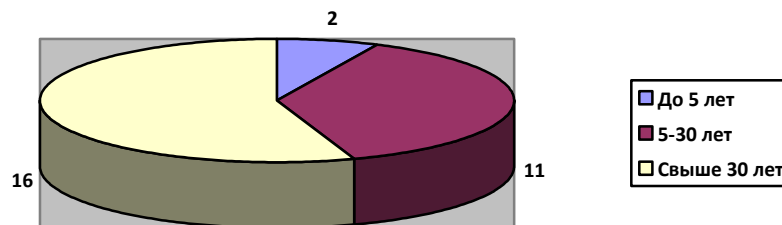
- ✓ По состоянию на отчетный период в школе работали 29 преподавателей: 24 – штатные работники, 5 – совместителей.



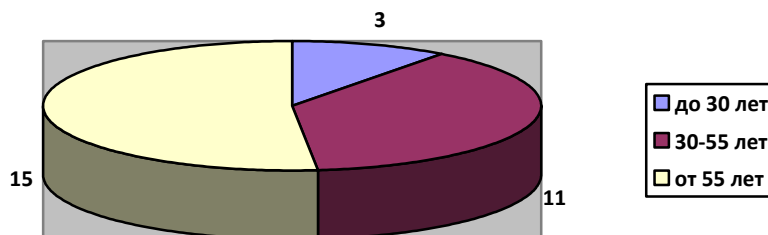
- ✓ Состав педагогического коллектива по образованию: высшее образование – 25 преподавателей, среднее специальное – 3, прочие-1



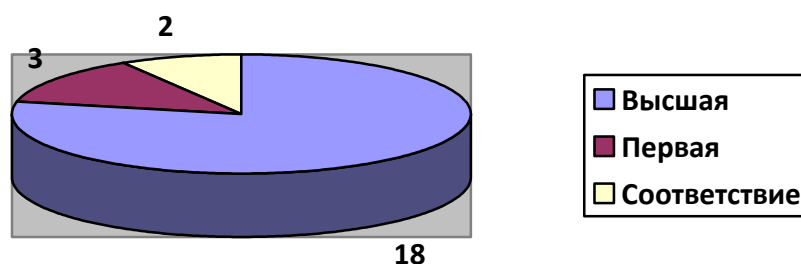
- ✓ Состав педагогического коллектива по стажу работы:
большая часть преподавателей имеет стаж работы свыше 30 лет (до 5 лет – 2 чел, 5-30 лет – 11 чел, свыше 30 лет– 16 чел)



- ✓ Состав педагогического коллектива по возрасту:
до 30 лет – 3 чел., 30- 55 лет - 11 чел., от 55 лет – 15 чел.



- ✓ Состав педагогического коллектива по квалификации:
18 чел. имеет высшую квалификационную категорию, 3 чел. - первую квалификационную категорию, 2 чел. - соответствие занимаемой должности



Выводы: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, *основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.*

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации

Формы повышения квалиф-и	2021	2022	2023
Курсы перепрофподготовки	2	-	-
Краткосрочные курсы	9	11	8
Семинары	8	6	8
Мастер-классы	3	4	6
Всего	22	20	22

Методическая работа

Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию, изучают современную методическую литературу по специальности. Все преподаватели школы участвуют в работе методических отделов. В школе имеются следующие отделы:

- музыкально-инструментальный зав. отделом Карьялайнен Ю.И. – 6 преподавателей
- хоровой отдел, Руотси М.Е.. – 5 преподавателей
- эстрадно-театральный, зав. отделом Лыженкова И.В.. – 5 преподавателей
- декоративно-прикладного творчества, зав. Отделом Олейникова О.В.. – 6 преподавателей
- эстрадно-духовой отдел, зав. Отделом Нагорный В.С., 3 преподавателя
- хореографический отдел, зав. Отделом Уполомникова О.М., 6 преподавателей

Виды методической деятельности	Количество мероприятий за год		
	2021	2022	2023
Лекция-концерт	2	2	1
Открытый урок	6	7	6
Методическое сообщение	6	5	5

Участие в семинарах ГБУДО ЛО «ДНТ»	5	4	3
Участие в конференциях	1	2	2
Печатные работы (публикации)	1	2	1

Преподаватели ДШИ сотрудничают по вопросам учебно-методической работы с:

- ✓ Ленинградским областным институтом развития образования;
- ✓ ГБУК ЛО «Дом народного творчества»;
- ✓ Ленинградским областным колледжем культуры и искусства;
- ✓ Санкт-Петербургским колледжем им. М.П. Мусоргского;
- ✓ ДМШ города Гатчины

Школа постоянно принимает участие в городских мероприятиях, взаимодействует с различными учреждениями города, района и области.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Проводить работу по привлечению молодых специалистов. Активизировать участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, научно-методических работ.



V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников Войсковицкая ДШИ придает важнейшее значение. Учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Структура, содержание и объём учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме итоговых экзаменов. Все образовательные программы, а так же рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации.

В школе сформирована комплексная система ранней предпрофессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая предпрофессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их желаниями, склонностями, способностями и индивидуально – личностными особенностями; создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и производится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов (академический концерт, прослушивание, письменный или устный ответ). Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Поступление в профильные учебные заведения

Учебный год, специализация	Фамилия, имя
2020-2021	
Музыкально-инструментальное	Рыбаков Игорь – ЧПОУ «Музыкально-просветительский колледж им.Б.Тищенко», специальность – Струнные инструменты, скрипка
Эстрадно-театральное	Гаганчикова Яна -ЛОККИ, специальность "Народное художественное творчество". Вид "Хоровое дирижирование". Григорьева Дарья – ЛОККИ, специальность "Народное художественное творчество". Вид "Театральное творчество".
Декоративно-прикладное	Бармин Альберт - ГИЭФПТ, специальность «дизайн интерьеров» Тилку Алла – СпбГУ промышленн.технологий и дизайна, спец. «прикладная информатика в дизайне» Оборина Варвара – ЛОККИ, специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Вид «Художественная вышивка». Словесная Софья - ГИЭФПТ, специальность «дизайн»
2021-2022	

Декоративно-прикладное	Грошева Елизавета СПб ГУПТД «Инженерная школа одежды (колледж) Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна», Специальность: дизайн Мишина Татьяна ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж», Специальность: Садово-парковое и ландшафтное строительство, дизайн.
2022-2023	
Декоративно-прикладное	Бармин Ринат СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» Специальность: реставратор строительный Фомина Софья СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» Специальность: дизайн Селепнева Анастасия СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» Специальность: дизайн Пеус Екатерина. Российский колледж традиционной культуры. Специальность: дизайн Мелихова София СПО АОУ ВО ЛО "Государственный институт экономики, финансов права и технологии" Специальность: дизайн Прохорова Арина ЛГУ им.А.С. Пушкина. Специальность: дизайн
Эстрадно-театральное	Федорова Диана СПб Колледж «Звёздный» Специальность «Педагог дополнительного образования» в области музыкальной деятельности

Мониторинг качества освоения образовательных программ обучающимися выпускных классов

Учебный год	Кол-во выпускников	свидетельства об окончании		процентное соотношение		поступление выпускников в проф. учебные заведения. (чел./%)
		«на отлично»	«на хорошо»	«на отлично»	«на хорошо»	
2020-2021	33/16	8	21	24%	72%	7/23,3%
2021-2022	33/9	15	14	47%	44%	2/6,1%
2022-2023	37/13	16	15	43%	40%	7/18,9%

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ДШИ

В рамках внутришкольного контроля в течение всего года заместителем директора по учебно- воспитательной работе осуществляется проверка документации: журналы, индивидуальные планы учащихся, учебные планы, выборочно дневники учащихся, результаты которых отражены в аналитических справках

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Уставом, Планом работы школы. Анализ освоения образовательных программ, успеваемость и качества обучения проводится с помощью мониторинга. Он играет важную роль в организации учебного процесса, даёт возможность выявить и скорректировать проблемы в освоении учебных программ.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому предмету и по завершению учебного года свидетельствует о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые учебными программами;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня освоения программ;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Качество освоения образовательных программ учащихся стабильное, на хорошем уровне.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся на основании промежуточных аттестаций. Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают государственные требования на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;

- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализируются на педсоветах, проводится работа по исправлению замечаний.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его творческой индивидуальности является Педагогический совет школы.

Педагогический совет – это постоянно действующий руководящий орган для решения основополагающих вопросов всех сторон образовательного процесса. Педагогические советы проводятся по плану работы школы. Вопросы рассматриваются актуальные, решения принимаются своевременно, ведется контроль за их исполнением. В работе педагогических советов принимают активное участие все преподаватели ДШИ.

За рассматриваемый период были проведены заседания педагогических советов на которых были затронуты следующие проблемы:

- проблемы и перспективы развития ДШИ на новый учебный год;
- итоги работы ДШИ по четвертям;
- эффективность современного урока – результат совместной активной деятельности учителя и ученика;
- оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика;
- развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
- формирование ключевых компетенций учащихся.

Фотографии учеников школы за отличную учебу и активное участие в концертной деятельности школы размещаются на доску «Лучшие учащиеся».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Направление деятельности	специальность	Наличие		Потребность	
			Музыкальные инструменты	Учебники	Музыкальные инструменты	Учебники
	Музыкальное исполнительство					
		фортепиано	22		9	
		рояль	5		1 (концерт.)	
		скрипка	6		-	
		гитара	3		2	
		ударная установка	3		-	
		микрофоны	8		2	
		муз. центр	2		2	
		микшерный пульт	3		1	
		синтезаторы	5		-	
		телевизоры	4		-	
		ноутбук	7		2	

		ин-ты эстр. ансамбля	6		2	
		усилитель	1		1	
		колонки	2		-	
		мониторы	4		2	
		порталы	-		2	
		Проектор мультимедиа	4		-	
		доска мультимедийная	2		-	
	Искусство театра					
		костюмы	24		12	
		обувь	20 пар		12	
		одежда сцены	1 комплект		-	
		страбоскоп	1		-	
		световой пульт, прожектора	1		-	
			2		4	
		микрофон	2		4	
		магнитолла	1		1	
	Хореографическое искусство					
		костюмы	70		18	
		обувь	71 пара		-	
		муз. центр	1		1	
		рояль	1		-	
		станки	1 комплект		1 комплект	
	Декоративно-прикладное творчество					
		мольберты	15		-	
		скульптуры	21		-	
		ноутбук	1		-	
		подрамники	15		5(60x60)	

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируется по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотека насчитывает около 3000 экземпляров нотной, учебной литературы. Библиотечный фонд ДШИ укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям.

Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области "Теория и история музыки" обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
экземпляров

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная(ноты,клавирь,партитуры)	2740
2	CD,грампластинки	1800
3	Учебные пособия (фонохрестоматии)	43

Обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и электронным образовательным ресурсам.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, приобретать новые учебно–методические пособия, музыкальные инструменты и другое оборудование по мере поступления финансовых средств. Оснащенность библиотеки учебными пособиями для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ

Число зданий	Число учебн. комнат, единиц	Площадь помещений кв. м		Число зданий единиц			Число персональ-ных компьютеров	Из них подключенных к интернету	Наличие собственного интернет сайта
		всего	в том числе учебных	в оперативном управлении	арендованные	прочие			
2	24	1395,6	1040	-	2	-	8	5	1

Для анализа качества обучения и взаимодействия учеников и преподавателей в феврале 2021 году проводился социологический опрос родителей. Результаты анализа выявили положительные и негативные стороны обучения.

Положительными, по мнению родителей, являются:

- «полезная занятость» детского времени;
- творческое и духовное развитие детей, расширение их кругозора;
- общение с другими детьми, связанных общими интересами;
- формирование у детей ответственности, дисциплинированности, самостоятельности, умение планировать свое время;
- развитие волевых качеств характера: трудолюбия, упорства, настойчивости, целеустремленности;
- психологическая комфортность для детей индивидуальной формы обучения;

- квалифицированность преподавательского состава, умение увлечь учеников, заинтересованность в результатах труда, требовательность и доброжелательность;
- введение в исполняемый детьми репертуар популярных эстрадных и джазовых произведений;
- Концерты, концерты – лекции, яркие родительские собрания с концертами, уютная обстановка в школе, предусмотрены все меры санитарной и пожарной безопасности.
- Педагоги внимательно относятся к составлению расписания, как индивидуальных так и групповых занятий, учитывая место жительства учащихся.

К негативным сторонам родители отнесли:

- Износ клавишных инструментов (пианино) составляет 85 %

Проанализировав данные родительского опроса, можно сделать выводы о том, что в целом родителей устраивает качество обучения в школе искусств. Пожелания родителей приняты к сведению и будут решаться по мере возможности.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН во всех классах.

Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- ✓ Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Войсковицкой детской школы искусств имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- ✓ Структура школы и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.
- ✓ Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- ✓ Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- ✓ Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.
- ✓ Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.
- ✓ Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
- ✓ Учреждение располагает необходимой материально-технической базой

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- ✓ совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- ✓ совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- ✓ дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- ✓ активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- ✓ совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы

Показатели деятельности
МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
 подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	361 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	8 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	194 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	131 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/2,21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/3,32%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	1388 человек/395,4%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	182 человека/23,4%
1.8.2	На региональном уровне	259 человек/73,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	191 человек/54,4%
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	756 человек/243,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	517 лауреата/147,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	46 лауреата/ 13,1%
1.9.2	На региональном уровне	63 лауреата/17,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	105 лауреата/30,0%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	303 лауреата/86,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/16,24%
1.10.1	Муниципального уровня	26 человек/7,4%
1.10.2	Регионального уровня (обл)	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	39 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек /86,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	21 человек/72,4%

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/72,4%
1.17.1	Высшая	18 человек/62,1%
1.17.2	Первая	3 человека/10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/6,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/55,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/51,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/41,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/14,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

	организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего:11 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет